

# 令和7年度 学校における自己評価(保護者)

## 自己評価の結果(保護者)

|                                               |     | 強くそう思う | そう思う  | どちらとも言えない | そう思わない | 全くそう思わない | 分からない |
|-----------------------------------------------|-----|--------|-------|-----------|--------|----------|-------|
| 本校は、国際色豊かで、多様な背景を持つ人々が尊重しあう雰囲気がある。            | 小学校 | 29.5%  | 57.5% | 11.8%     | 0.8%   | 0.0%     | 0.4%  |
|                                               | 中学校 | 26.1%  | 55.7% | 13.6%     | 1.1%   | 2.3%     | 1.1%  |
| 本校は、独自の特色を活かした教育活動が効果的に行われている。                | 小学校 | 41.5%  | 53.8% | 4.3%      | 0.4%   | 0.0%     | 0.0%  |
|                                               | 中学校 | 38.6%  | 47.7% | 8.0%      | 3.4%   | 2.3%     | 0.0%  |
| 英語または英語での授業・活動は、児童の国際的なコミュニケーション能力の向上に役立っている。 | 小学校 | 33.3%  | 53.3% | 10.2%     | 2.0%   | 0.4%     | 0.8%  |
|                                               | 中学校 | 30.7%  | 50.0% | 13.6%     | 3.4%   | 2.3%     | 0.0%  |
| 国際理解教育は、異文化を理解し、グローバル社会の課題に関心を持つ態度を育んでいる。     | 小学校 | 32.7%  | 55.1% | 9.8%      | 0.4%   | 0.0%     | 2.0%  |
|                                               | 中学校 | 26.1%  | 55.7% | 13.6%     | 3.4%   | 1.1%     | 0.0%  |

## 学校評価の結果（学校関係者）

- ・ 保護者アンケートの回答率が依然として低い。学園全体で対策を講じてはどうか。
- ・ 中学校からの入学試験をもっと大々的に実施したらどうか。
- ・ 第三者評価委員会の設置に取り組みされたことを評価する。これまでアミークスが行っている学校評価（自己評価）を外部に明らかにすることで、社会的規範を遵守し、コンプライアンス運営を実践しているという保証を得る、という目的を達成することが今後は重要であると考える。
- ・ 教員が自らテスト作成に携わり、子どもの評価をしていくことで、子どもたちの育成者となっていく、というプロセスを検討して欲しい。
- ・ 県内で魅力ある中高一貫校が増えてきている。小学校卒業時に中高一貫校に生徒が流れないようにするためにも、特色ある中学校づくりがさらに求められると感じている。